



# Erasmus+



## 5èmes AST, visites des institutions européennes

### et débat sur l'éco-citoyenneté européenne avec des correspondants italiens

Départ du collège lundi 27 mars 21h00 / petit déjeuner emporté par les élèves

#### Mardi

Arrivée à Bruxelles

#### **Maison de l'histoire européenne / Visite guidée / Exposition permanente**

La Maison de l'histoire européenne vous emmène à travers les moments forts de l'histoire européenne. Afin de mieux comprendre les événements tumultueux du XXe siècle, vous aurez d'abord l'occasion de vous familiariser avec les idées qui ont façonné le dix-neuvième siècle. L'exposition met ensuite l'accent sur la période qui a fait basculer l'Europe dans la guerre et la destruction.

Puis vous découvrirez comment les populations cherchaient une vie meilleure dans une Europe toujours instable. Le musée vous fait réfléchir à l'Europe d'aujourd'hui, au statut et à la position de l'Union européenne et sur l'avenir de l'Europe.

Restauration au Fritkot Maison Antoine

#### **Hémicycle du Parlement européen**

Découvrez le fonctionnement du parlement européen et la majestueuse salle où les 751 eurodéputés débattent.

Ballade à pied et découvertes culturelles dans la vieille ville et repas dans un restaurant Chez Léon / Nuit à l'auberge de jeunesse Jacques Brel

#### Mercredi

#### **Parlamentarium**

Le Parlamentarium est le centre des visiteurs du Parlement européen. Grâce à un guide multimédia interactif et dynamique, vous découvrirez l'histoire de l'intégration européenne et son impact sur la vie quotidienne ainsi que le fonctionnement du Parlement européen.

Restauration au Fritkot Maison Antoine

#### **Maison européenne**, exposition permanente avec un Kit "Trouve, analyse, discute" en groupe franco-italien

Ballade à pied et découvertes culturelles dans la vieille ville et repas dans un restaurant Chez Léon / Nuit à l'auberge de jeunesse Jacques Brel

#### Jeudi

**Musée des sciences naturelles**, visite de la galerie des Dinosaures, repas à la cafétéria du musée, exposition être un éco-citoyen et débat "se sentir citoyen européen"

Visite guidée de l'exposition temporaire de la **Maison européenne " Jeter"**

Restaurant Horta

Départ vers 19H00

**Arrivée vendredi matin 31 mars vers 7h00 au collège**

### **Matériel nécessaire**

Prévoir un **porte-vue**, 40 vues, le matériel nécessaire pour écrire et dessiner : **papier, stylos, colle et crayons de bois et couleurs.**

Chaque membre du groupe doit être équipé de **chaussures de marche**, d'un **coupe-vent**, d'un **vêtement imperméable**, d'une **gourde d'eau**, d'une **casquette** et d'un **petit sac à dos** pour le pique-nique.

Pour le voyage : prévoir des vêtements chauds et souples, une petite couverture, éventuellement un repose-tête.

Pour l'auberge : les draps sont fournis mais pas les **serviettes de toilette.**

Donner si besoin l'**ordonnance et le traitement** en cours au professeur référent avant le départ en bus

Prévoir **8 euros** pour le petit déjeuner sur la route retour SI RETARD

### **Comportement**

Ceci est un voyage scolaire donc **on travaille, on écoute, on est discret et curieux** ! Le dossier réalisé sur place permettra de créer un carnet de voyage au retour pour éventuellement présenter le projet AST à l'oral du brevet en 3ème.

Il s'agit d'un voyage scolaire, sous la responsabilité des enseignants et de l'établissement. Donc, même loin du collège, **le règlement intérieur reste valable** et les élèves sont tenus de le respecter. Quand il y a entorse à ce règlement, la sanction est identique à celle encourue au collège: retenues, exclusion et pour des fautes graves, la sanction peut aller **jusqu'à un rapatriement aux frais de la famille.**

### **Charte :**

*Réussir un séjour à l'étranger est dans l'intérêt de tous : des élèves, des parents et de la communauté éducative. C'est dans cet esprit et pour responsabiliser les élèves que cette charte a été rédigée. Elle doit être un engagement. Elle peut être l'occasion d'une discussion utile entre les parents et leur enfant.*

1. Je respecte les autres et souhaite aussi être respecté : ma **tenue et mon comportement sont irréprochables.** Je n'oublie pas que je représente mon école à l'étranger.
2. Les baladeurs et les portables ne sont autorisés, **en aucun cas, lors des visites ou excursions : c'est un signe de respect.**
3. Je sais à quoi servent les **poubelles** et ne laisse pas de vilaines traces de mon passage, même pas **dans le car** !
4. **Ni tabac, ni alcool** pendant les sorties scolaires.
5. Je **respecte scrupuleusement les heures de rendez-vous**, pour éviter de retarder tout un groupe.
6. **Pendant les trajets, je respecte les consignes de sécurité** : j'attache ma ceinture, je reste calme (sans crier...).
7. Avant de traverser la rue, je cherche un **passage pour piétons** et fais attention à la circulation.
8. Je suis **responsable de mon sac et de mon argent de poche**, je ne les laisse pas traîner n'importe où.
9. Je reste **ouvert et très intéressé** par tout ce que je découvre.
10. Je respecte le **droit à l'image** dans la prise et l'utilisation des photos.
11. Je n'affiche rien dans les **réseaux sociaux** sans l'accord des personnes photographiées ou citées.
12. A l'hôtel, je ne me déplace pas sans autorisation .
13. Je respecte les règles sanitaires.

Je donne une autorisation à l'image uniquement pour le voyage si besoin

Les élèves doivent toujours avoir sur eux **les coordonnées des accompagnateurs :**

M Jamet : 33 6 62 94 31 96 / Mme Nocet : 33 6 98 86 13 99 / Mme tougeron : 33 6 1 91 26 06



Je soussigné, NOM..... Prénom..... Classe .....  
suis entièrement d'accord avec la charte et m'engage à la respecter scrupuleusement dans l'intérêt de tous.

Pornic, le .....

Signature :

